



ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К СЕМИНАРАМ**  
**«РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ПО ПОВЫШЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ**  
**РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ: АНАЛИЗ, ОЦЕНКА,**  
**РЕКОМЕНДАЦИИ»**

2020 г.

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

### «РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ: АНАЛИЗ, ОЦЕНКА, РЕКОМЕНДАЦИИ»

Дата и время: 6, 9, 11, 12, 13 ноября 2020 года с 11:00 до 13:00 по МСК времени (один день на выбор участника семинара).

#### *Цели и задачи*

Цель проведения семинара: обсуждение результатов проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы по вопросам совершенствования технологий и методов обучения, направленных на освоение обучающимися особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи проведения семинара:

- оценка результатов проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы;
- оценка учебно-методического обеспечения, ориентированного на комплексное ознакомление и освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности;
- выработка рекомендаций по доработке (совершенствованию) системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы по вопросам совершенствования технологий и методов обучения, направленных на освоение обучающимися особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности.

#### *Целевая аудитория*

Руководители общеобразовательных организаций  
Учителя русского языка  
Представители организаций дополнительного образования.

Общая численность участников – не менее 100 человек.

### Ход проведения семинара

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
11:00	<b>Открытие семинара.</b> Приветственное слово организаторов.	<b>Мирзаева Татьяна Викторовна</b> , кандидат филологических наук, проректор по научно-методической и инновационной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
11:10	Концепция системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы с использованием учебно-методического обеспечения, ориентированного на комплексное ознакомление и освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности	<b>Яковлева Елена Евгеньевна</b> , кандидат филологических наук, методист кафедры общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г. Тамбова
11:30	Структура учебно-методического обеспечения, ориентированного на комплексное ознакомление и освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности	<b>Яковлева Елена Евгеньевна</b> , кандидат филологических наук, методист кафедры общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г. Тамбова
11:50	Особенности использования учебно-методического обеспечения, ориентированного на комплексное ознакомление и освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности	<b>Капустина Светлана Николаевна</b> , кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г. Тамбова
12:10	Результаты повышения квалификации педагогов русского языка и литературы с использованием учебно-методического обеспечения,	<b>Мирзаева Татьяна Викторовна</b> , кандидат филологических наук, проректор по научно-методической и инновационной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
	ориентированного на комплексное ознакомление и освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности	квалификации работников образования»
<b>12:20</b>	Результаты конкурса педагогических работников общеобразовательных организаций по использованию учебно-методического обеспечения, ориентированного на комплексное ознакомление и освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности	<b>Яковлева Елена Евгеньевна</b> , кандидат филологических наук, методист кафедры общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г. Тамбова
<b>12:40</b>	<b>Открытая площадка: вопросы-ответы.</b> Выработка рекомендаций по доработке (совершенствованию) системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы по вопросам совершенствования технологий и методов обучения, направленных на освоение обучающимися особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности. Подведение итогов семинара.	
<b>13:00</b>	<b>Окончание семинара.</b>	

Если у вас возникнут вопросы технического или организационного характера можете обращаться на почту [sdo@concord.education](mailto:sdo@concord.education) или по номеру телефона +7 (499) 322-12-96.

Сегодня назрела потребность в корректировке существующей парадигмы обучения русскому языку. **Суть изменений должна заключаться в переходе к освоению русского языка в широком контексте знакомства с достижениями русской культуры.** Данный подход подразумевает насыщение содержания образовательного процесса по русскому языку материалами о достижениях наших соотечественников в различных сферах человеческой деятельности: искусстве, науке, технике, общественно-политической и военной деятельности, спорте и т.д. Органично интегрированные в ткань уроков, самостоятельной домашней работы и особенно внеурочной деятельности, эти материалы, при условии организации с ними целенаправленной работы, помогут расширить общекультурный кругозор учащихся, привести их к пониманию значимости русского языка как основы культурно-исторического развития российской нации.

### **ОБОСНОВАНИЕ НОВИЗНЫ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Новизна системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы, предлагаемых к реализации в рамках настоящей Концепции, заключается в следующем.

#### ***Впервые:***

- Предложено ознакомить педагогов с содержанием и технологиями интеграции в образовательный процесс учебно-методического обеспечения, ориентированного на комплексное ознакомление и освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности.

- Предложено ознакомить педагогов с концептуальными подходами к созданию интерактивных учебно-методических материалов, направленных на комплексное освоение обучающимися особенностей русского языка и достижений российской культуры, науки, техники.

- Разработана система мероприятий на основе сочетания формальных (курсовая подготовка) и неформальных (образовательные мероприятия для педагогов и учащихся) форм повышения квалификации, что позволит повысить ее гибкость и возможность адаптации к индивидуальным потребностям и запросам конкретного педагога.

#### ***Уточнены:***

– Принципы и методы системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы с использованием учебно-методического обеспечения в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности.

– Способы и практические модели включения учебно-методического обеспечения, ориентированного на комплексное ознакомление и освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного,

иностранного в урочной и внеурочной деятельности в реальный образовательный процесс.

***Усовершенствованы:***

Образовательные технологии и методики с последующей отработкой эффективных приемов их применения в процессе использования интерактивных учебно-методических материалов при обучении русскому языку как родному, неродному, иностранному.

В рамках системы мероприятий предлагается активно использовать новые методики и интернет-инструменты, позволяющие реализовать сетевое деятельностное интерактивное обучение, в том числе - организацию и проведение сетевых активностей по обсуждению и распространению эффективных практик использования учебно-методических материалов, формирующихся у педагогов непосредственно в процессе их обучения.

Существенной особенностью программ повышения квалификации педагогов является включение в них модулей, направленных на развитие навыков интеграции цифровых технологий с современными педагогическими технологиями, формирование готовности учителя к реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и различных инструментов онлайн-коммуникации.

Спроектированная на основе современных технологических решений площадка неформального онлайн-обучения позволит реализовать сетевое деятельностное интерактивное обучение педагогов. Неформальное онлайн-обучение, реализуемое через инновационные формы (интерактивные виртуальные мастерские, тренинги, мастер-классы, проектировочные семинары, интерактивные интернет-конкурсы, сопровождаемые модератором) с использованием удаленной совместной деятельности по модели P2P («равный - равному») и элементов геймификации, будет направлено на формирование у педагогов нового уровня профессиональной компетентности в части овладения алгоритмами применения интерактивных учебно-методических материалов, проектирования интерактивных моделей для онлайн-обучения, использования технологий интеграции цифрового контента при обучении русскому языку как родному, неродному, иностранному.

## Модель системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов



## ПЕРЕЧЕНЬ ДОСТИЖЕНИЙ, ОТКРЫТИЙ, ИЗОБРЕТЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ РУССКИЙ (РОССИЙСКИЙ) ВКЛАД В РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Достижения, открытия, изобретения	Имена людей, являющихся создателями, авторами данного достижения
<i>Достижения в области математических наук</i>	
1. Создание одного из первых вариантов неевклидовой геометрии	<b>Николай Иванович Лобачевский</b> (1792-1856) - российский математик, видный деятель образования
2. Фундаментальные достижения в области теории простых чисел, теории вероятностей, создание теории равномерных приближений, математической теории синтеза механизмов, разработка более 40 практически важных концепций механизмов	<b>Пафнутий Львович Чебышёв</b> (1821 – 1894) – выдающийся российский математик и механик, основоположник петербургской математической школы
3. Исследования по теории вращения твердого тела. Первая в мире женщина-профессор математики	<b>Софья Васильевна Ковалевская</b> (1850-1891) - русский математик и механик, первая в России женщина-профессор и первая в мире — женщина-профессор математики.
4. Разработка современной теории вероятностей	<b>Андрей Николаевич Колмогоров</b> (1903-1987) – советский математик, один из основоположников современной теории вероятностей; сыграл важную роль в реформировании школьного математического образования в СССР в 1960-е гг.
5. Доказательства теоремы Пуанкаре – одной из семи открытых математических проблем, называемых «задачами тысячелетия»	<b>Григорий Яковлевич Перельман</b> (р. 1966) – российский математик
<i>Достижения в области естественных наук</i>	
6. Разработка молекулярно-кинетической теории тепла, в значительной мере предвосхитившей современные представления о строении материи и законах термодинамики, энергии; создание российской науки	<b>Михаил Васильевич Ломоносов</b> (1711-1765) – первый русский ученый-естествоиспытатель выдающийся ученый-энциклопедист, физик и химик (в т.ч. - основоположник физической химии), приборостроитель, географ, геолог, металлург, поэт, филолог, историк
7. Открытие явления электрической дуги и доказательство возможности её практического применения для плавки и сварки металлов, освещения	<b>Василий Владимирович Петров</b> (1761 – 1834) – русский физик-экспериментатор, электротехник-самоучка; основоположник российской электротехники
8. Изобретение метода гальванопластики, внесение значительного вклада в разработку теории и практики электромагнитных машин, создание первого в мире практически	<b>Борис Семенович Якоби</b> (1801-1874) - физик –электротехник



Достижения, открытия, изобретения	Имена людей, являющихся создателями, авторами данного достижения
пригодного электродвигателя	
9. Теоретическое обоснование фотоэлектрического эффекта, создание первого фотоэлемента	<b>Александр Григорьевич Столетов</b> (1839-1896) – физик, занимался исследованиями в области электромагнетизма, оптики, молекулярной физики.
10. Открытие периодического закона химических элементов, являющего одним из фундаментальных законов природы	<b>Дмитрий Иванович Менделеев</b> (1834-1907) - выдающийся химик, физик, ученый-энциклопедист
11. Создание генетического почвоведения – науки, изучающей закономерности образования	<b>Василий Васильевич Докучаев</b> (1846-1903) – русский геолог и почвовед, основоположник школы научного почвоведения и географии почв.
12. Разработка теории классификации кристаллографических групп, составляющей основу классической кристаллографии	<b>Евграф Степанович Федоров</b> (1853 – 1919) – русский кристаллограф, минералог и математик
13. Создание научной аэродинамики, учреждение и организация деятельности первого в Европе Аэродинамического института	<b>Николай Евгеньевич Жуковский</b> (1847-1921) – основатель аэродинамики, автор исследований, заложивших теоретические основы создания крылатых летательных аппаратов и послуживших источником авиационной науки <b>Дмитрий Павлович Рябушинский</b> (1882-1962) – русский и французский гидроаэродинамик, создатель и руководитель первого в Европе Аэродинамического института; с 1918 г. – в эмиграции. Автор более 200 научных работ, один из основателей и руководителей Ассоциации по сохранению русских культурных ценностей за рубежом.
14. Экспериментальное подтверждение давления света на твердые тела и газы	<b>Петр Николаевич Лебедев</b> (1866 – 1912) – русский физик-экспериментатор
15. Внедрение фотографических методов изучения звездного неба, выявление с его помощью особенностей структуры Млечного пути и вращения Солнца	<b>Всеволод Викторович Стратонов</b> (1869-1938) – русский астрофизик, основатель Российского астрофизического института
16. Открытие сезонных вариаций скорости вращения Земли, исследование проблем точного определения времени, внедрение атомных часов для решения этой задачи	<b>Николай Михайлович Стойко</b> (1894 – 1976) – российско-французский астроном, заведующий отделом времени Международного бюро времени (1945-1964)
17. Исследования в области звездной спектроскопии, в частности - создание метода доплеровской спектрографии, позволившего обнаружить первые экзопланеты (планеты, расположенные за пределами Солнечной системы)	<b>Отто Людвигович Струве</b> (1897 – 1963) – российско-американский астроном, один из крупнейших астрофизиков XX века

Достижения, открытия, изобретения	Имена людей, являющихся создателями, авторами данного достижения
18. Создание биогеохимии и ряда других новых научных направлений. Разработка учения о биосфере и ноосфере	<b>Владимир Иванович Вернадский</b> (1863-1945) - российский и советский естествоиспытатель, мыслитель, общественный деятель.
19. Открытие явления хемосинтеза – синтеза бактериями и другими микроорганизмами органических веществ за счет процессов окисления неорганических веществ	<b>Сергей Николаевич Виноградский</b> (1856 - 1953) – русский микробиолог, основатель экологии микроорганизмов и почвенной микробиологии
20. Создание учения о биологических основах селекции, учения о географических центрах происхождения растений, учения об иммунитете растений к инфекционным болезням	<b>Николай Иванович Вавилов</b> (1887-1943) - российский и советский генетик, ботаник, селекционер, растениевод, географ
21. Практическая разработка методов селекции растений	<b>Иван Владимирович Мичурин</b> (1855-1935) – ученый-селекционер, один из основоположников научной селекции сельскохозяйственных культур
22. Исследования строения гена и его структурных мутаций, разработка основ популяционной, эволюционной, молекулярной и радиационной генетики	<b>Николай Петрович Дубинин</b> (1907 – 1998) – советский генетик, основатель и разработчик ряда новых направлений в генетике
23. Создание нового направления в науке – биогеохимии изотопов	<b>Александр Павлович Виноградов</b> (1895 - 1975) – советский геохимик, участник советского атомного проекта
24. Открытия в области физики квантовых жидкостей и физики низких температур, квантовой теории поля, магнетизма и ряде других отраслей физики	<b>Лев Давидович Ландау</b> (1908-1968) - выдающийся советский физик-теоретик, Лауреат Нобелевской премии по физике, создатель научной школы и уникального фундаментального учебника по физике
25. Исследования и открытия в физике низких температур	<b>Петр Леонидович Капица</b> (1894-1984) – физик, выдающийся экспериментатор и инженер-инноватор, один из основателей физики низких температур и физики сильных магнитных полей; видный организатор науки в СССР. Лауреат Нобелевской премии по физике.
26. Создание квантового генератора и лазеров различных типов, разработка базовых принципов квантовой электроники	<b>Александр Михайлович Прохоров</b> (1916-2002) - советский и российский физик, один из основоположников важнейшего направления современной физики - квантовой электроники; один из изобретателей лазерных технологий, лауреат Нобелевской премии по физике. <b>Николай Геннадиевич Басов</b> (1922 – 2001) - советский и российский физик, один из основоположников квантовой электроники

Достижения, открытия, изобретения	Имена людей, являющихся создателями, авторами данного достижения
27. Разработка теории теплового взрыва газовых смесей, открытие разветвленных цепных реакций и явления цепного воспламенения, создание общей количественной теории цепных реакций	и изобретателей лазерных технологий, лауреат Нобелевской премии по физике. - <b>Николай Николаевич Семенов</b> (1896 - 1986) – советский ученый, лауреат Нобелевской премии по химии (1956).
28. Достижения в области разработки полупроводниковых гетероструктур, являющихся основой создания быстрых опто- и микроэлектронных компонентов	<b>Жорес Иванович Алфёров</b> (1930 – 2019) - советский и российский учёный-физик, политический деятель; Лауреат Нобелевской премии по физике (2000 г.). за разработку

### *Достижения в области медицины*

29. Создание военно-полевой хирургии, изобретение метода эфирного наркоза	<b>Николай Иванович Пирогов</b> (1810 - 1881) – российский хирург, естествоиспытатель, анатом, педагог
30. Экспериментальное подтверждение влияния центров головного мозга на двигательную активность; обоснование рефлекторной природы сознательной и бессознательной деятельности человека; открытие явления центрального торможения в нервной системе	<b>Иван Михайлович Сеченов</b> (1829-1905) - русский естествоиспытатель, врач-физиолог, основоположник естественно-научного материалистического направления в психологии, изложенного в классическом труде «Рефлексы головного мозга».
31. Разработка учения о высшей нервной деятельности, создание теории условных рефлексов	<b>Иван Петрович Павлов</b> (1849-1936) - русский физиолог, основатель российской физиологической школы, первый российский лауреат Нобелевской премии (1904)
32. Открытие явления фагоцитоза и разработка теории иммунитета	<b>Илья Ильич Мечников</b> (1845-1916) — русский и французский биолог, бактериолог, физиолог, основатель иммунологии и эволюционной эмбриологии; лауреат Нобелевской премии
33. Проведение первых в мире экспериментальных операций (на животных) по пересадке сердца, легких, печени, других жизненно-важных органов, заложивших основы трансплантологии	<b>Владимир Петрович Демихов</b> (1916 – 1998) - советский и российский врач и учёный-экспериментатор, один из основоположников трансплантологии
34. Проведение первых в мире операций по лечению глаукомы на ранних стадиях, внедрение кератомии – метода микрохирургии глаза, применяемого при нарушении фокусировки зрения	<b>Святослав Николаевич Федоров</b> (1927-2000) – советский и российский офтальмолог, глазной микрохирург

### *Достижения в области создания новых видов техники и технологий*

35. Изобретение токарно-винторезного станка с механизированным суппортом	<b>Андрей Константинович Нартов</b> (1693 – 1756) - русский учёный, механик, член
--	---

	<b>Достижения, открытия, изобретения</b>	<b>Имена людей, являющихся создателями, авторами данного достижения</b>
	и набором сменных зубчатых колес	Академии наук
36.	Создание первой в России паровой машины и первого в мире двухцилиндрового парового двигателя, не требовавшего вспомогательного гидравлического привода	<b>Иван Иванович Ползунов</b> (1728 – 1766) – русский изобретатель
37.	Создание фонаря-прожектора с параболическим зеркальным отражателем, «самобеглой коляски» с педальным приводом, проекта уникального одно-арочного моста через Неву и ряда иных изобретений	<b>Иван Петрович Кулибин</b> (1735 - 1818) – русский механик-изобретатель
38.	Изобретение конструкции разборного рамочного улья	<b>Петр Иванович Прокопович</b> (1775 – 1850) – пчеловод, создатель рамочного улья
39.	Изобретение электромагнитного телеграфа	<b>Павел Львович Шиллинг</b> (1786 – 1837) – русский дипломат, историк-востоковед и изобретатель-электротехник.
40.	Изобретение радио	<b>Александр Степанович Попов</b> (1859-1906) – русский физик и электротехник, профессор, изобретатель
41.	Создание одного из первых в мире вариантов гусеничного трактора	<b>Федор Абрамович Блинов</b> (1831 – 1902) – русский механик-самоучка, предприниматель.
42.	Создание «электрической свечи» (дуговой лампы без регулятора) и первой практически применимой системы электрического освещения	<b>Павел Николаевич Яблочков</b> (1847-1894) – изобретатель- электротехник, военный инженер и предприниматель.
43.	Изобретение электрической лампы накаливания	<b>Александр Николаевич Лодыгин</b> (1847 — 1923) - изобретатель-электротехник
44.	Изобретение системы трехфазного тока и создание трехфазного генератора, обеспечивших внедрение современных способов передачи электроэнергии	<b>Михаил Осипович Доливо-Добровольский</b> (1861-1919) - физик-электротехник, изобретатель
45.	Изобретение электрической дуговой сварки	<b>Николай Николаевич Бенардос</b> (1842 – 1905) – русский инженер, изобретатель <b>Николай Гаврилович Славянов</b> (1854 – 1897) – русский инженер, изобретатель
46.	Создание первого в мире генерирующего полупроводникового прибора	<b>Олег Владимирович Лосев</b> (1903 – 1942) – советский физик и изобретатель
47.	Качественное усовершенствование метода цветной фотографии	<b>Сергей Михайлович Прокудин-Горский</b> (1863-1944) — один из пионеров цветной фотографии, создатель уникальной для своего времени по качеству и масштабу коллекции снимков Российской Империи
48.	Создание телевизионных аппаратов и телевидения	<b>Борис Львович Розинг</b> (1869—1933) – физик, автор первых опытов

	Достижения, открытия, изобретения	Имена людей, являющихся создателями, авторами данного достижения
		<p>по телевидению, предложивший основной принцип устройства и работы современного телевидения  <b>Владимир Козьмич Зворыкин</b> (1882-1982) – русско-американский инженер-изобретатель, один из «отцов» современного телевидения, обладатель более 120 патентов на различные изобретения</p>
49.	Разработка системы видеозаписи и создание первого в мире коммерческого видеоманитрона	<p><b>Александр Матвеевич Понятов</b> (1892-1980) – русско-американский электроинженер, внедривший ряд инноваций в области магнитной звуко- и видеозаписи, телерадиовещания</p>
50.	Изобретение авиационного ранцевого парашюта	<p><b>Глеб Евгеньевич Котельников</b> (1872-1944) – военный изобретатель</p>
51.	Создание первых в мире тепловозов, пригодных для практической эксплуатации на железнодорожных магистралях	<p><b>Юрий Владимирович Ломоносов</b> (1876 – 1952)  <b>Яков Модестович Гаккель</b> (1874 – 1945) – русский и советский инженер, внёсший значительный вклад в развитие отечественного самолетостроения и тепловозостроения, ученый-электротехник.</p>
52.	Создание вертолета; первых в мире многомоторных самолетов	<p><b>Игорь Иванович Сикорский</b> (1889-1972) – выдающийся русский и американский ученый-авиаконструктор</p>
53.	Изобретение конструкции дюралюминиевых поплавков для гидросамолетов, ставшей классической и получившей распространение во всем мире	<p><b>Борис Вячеславович Корвин-Круковский</b> (1895 – 1988) – американский авиаконструктор русского происхождения</p>
54.	Создание выдающихся образцов авиационной техники, в том числе – реактивных пассажирских и военных самолетов	<p><b>Андрей Николаевич Туполев</b> (1888-1972) – крупнейший советский авиаконструктор, участвовал в создании более сотни типов самолетов, 70 из которых выпускались серийно</p>
55.	Создание теории теплового и газодинамического расчета авиационных, тепловых воздушно-реактивных двигателей	<p><b>Борис Сергеевич Стечкин</b> (1891 – 1969) – русский и советский ученый и конструктор в области авиационных и тепловых двигателей</p>
56.	Разработка основ аэродинамики винтокрылых летательных аппаратов. Создание первого советского вертолета Ми-1 и ряда других удачных конструкций вертолетов	<p><b>Михаил Леонтьевич Миль</b> (1909 – 1970) – советский конструктор вертолетов и ученый.</p>
57.	Создание винтовки Мосина – наиболее распространенного и одного из лучших образцов стрелкового оружия первой половины XX века	<p><b>Сергей Иванович Мосин</b> (1849-1902) – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия, генерал-майор русской армии</p>
58.	Создание ружья-пулемета – одного из	<p><b>Владимир Григорьевич Федоров</b> (1874 –</p>

Достижения, открытия, изобретения	Имена людей, являющихся создателями, авторами данного достижения
<p>первых в мире образцов автомата; реализация идеи унификации разных видов стрелкового оружия</p>	<p>1966) – русский конструктор оружия</p>
<p>59. Создание самого распространенного в мире образца автоматического стрелкового оружия – автомата Калашникова</p>	<p><b>Михаил Тимофеевич Калашников</b> (1919-2013) - советский и российский конструктор, создатель нескольких десятков образцов стрелкового оружия</p>
<p>60. Создание уникальных гражданских и военных судов на подводных крыльях, экранопланов и экранолетов</p>	<p><b>Ростислав Евгеньевич Алексеев</b> (1916-1980) – выдающийся инженер-кораблестроитель</p>
<p>61. Создание компьютерной игры «Тетрис» - одной из первых и самых успешных компьютерных игр, превосходящих любую другую игру по количеству установленных платных копий</p>	<p><b>Алексей Леонидович Пажитнов</b> (р. 1956) – советский российский и американский программист и веб-дизайнер, создатель игры «Тетрис»</p>
<p><i>Достижения в области развития ракетно-космической техники и освоения космического пространства</i></p>	
<p>62. Разработка основ теоретической космонавтики, обоснование возможности космических полетов с использованием ракетной техники.</p>	<p><b>Константин Эдуардович Циолковский</b> (1857-1935) - российский и советский исследователь, изобретатель, ученый-самоучка, один из «пионеров космонавтики»</p>
<p>63. Создание ракетно-космических систем, сделавших возможными освоение космического пространства, в том числе – запуск первых искусственных спутников Земли и Солнца, полеты человека в космос, запуск автоматических межпланетных станций к Луне, Венере и Марсу</p>	<p><b>Сергей Павлович Королёв</b> (1906-1966) – конструктор ракетно-космических систем  <b>Валентин Петрович Глушко</b> (1908 - 1989) – советский инженер и учёный, создатель жидкостных ракетных двигателей, установленных на большинстве советских ракет-носителей.  <b>Владимир Павлович Бармин</b> (1909-1993) – советский учёный, конструктор реактивных пусковых установок, ракетно-космических и боевых стартовых комплексов, обеспечивших возможность космических полетов.  <b>Мстислав Всеволодович Келдыш</b> (1911-1978) – советский учёный в области прикладной математики и механики, крупный организатор советской науки, один из идеологов советской космической программы; внёс большой вклад в научное обеспечение запуска первого искусственного спутника Земли, программ пилотируемых полётов, в решение проблем механики космического полёта.</p>
<p>64. Первый полет человека в космос</p>	<p><b>Гагарин Юрий Алексеевич</b> (1934 – 1968) – летчик-космонавт, Герой Советского Союза.</p>

**Достижения, открытия, изобретения****Имена людей, являющихся создателями, авторами данного достижения***Достижения в области применения ядерной энергии*

65. Создание атомных реакторов, советской атомной бомбы и термоядерной бомбы, первой в мире атомной электростанции, первых в мире реакторов для подводных лодок и ледоколов

**Игорь Васильевич Курчатов** (1902-1960) – советский физик, главный научный руководитель работ по атомной проблеме в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях.

**Юлий Борисович Харитон** (1904 – 1996) – советский и российский физик-теоретик и физико-химик

**Яков Борисович Зельдович** (1914-1987) – советский физик и физико-химик, внесший крупнейший вклад в развитие теории горения и взрыва, ядерной физики

66. Создание водородной бомбы; активная деятельность в области защиты прав человека и прекращения ядерных испытаний

**Андрей Дмитриевич Сахаров** (1921-1989) – советский физик, один из создателей водородной бомбы, общественный деятель, правозащитник, активный сторонник прекращения испытаний ядерного оружия; Лауреат Нобелевской премии мира

*Географические открытия, путешествия и исследования*

67. Изучение, географическое описание и нанесение на карту арктического побережья Северной Сибири и Дальнего Востока, открытие северо-западного побережья Америки (Аляска), подтверждение наличия пролива между Азией и Америкой, открытие Южных Курильских островов

**Участники Великой Северной экспедиции** 1733-1743 гг. (В. Беринг, Чириков, М.П. Шпанберг, С.И. Челюскин, Д.И. Овцын, В.В. Прончищев, Х.П. и Д.Я. Лаптевы, и др.)

68. Открытие Антарктиды

**Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен** (1778 – 1852) и **Михаил Петрович Лазарев** (1788-1851) – русские мореплаватели

69. Открытия русских мореплавателей и исследователей в Тихом океане

**Иван Фёдорович Крузенштерн** (1770 - 1846) и **Юрий Федорович Лисянский** (1773-1837) – руководители первого русского кругосветного плавания 1803-1806 гг.;

**Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен** (1778 – 1852) и **Михаил Петрович Лазарев** (1788-1851) – руководители первой русской антарктической экспедиции 1819-1821 гг.; Руководители кругосветных плаваний 1810-х – 1820-х гг.:

**Отто Евстафьевич Коцебу** (1787 – 1846);

**Леонтий Андрианович Гагемейстер** (1780-1833);

**Федор Петрович Литке** (1797 – 1820)

70. Исследование народностей Юго-Восточной Азии и Океании, в том числе

**Николай Николаевич Миклухо-Маклай** (1846-1888) — выдающийся географ и

Достижения, открытия, изобретения	Имена людей, являющихся создателями, авторами данного достижения
папуасов Новой Гвинеи; выдвижение идеи об обусловленности культурных и расовых признаков различных народов природной и социальной средой	этнограф
71. Исследование Центральной Азии, позволившее сделать ряд важных географических открытий	<b>Николай Михайлович Пржевальский</b> (1839-1888) – русский путешественник, географ и натуралист
72. Исследование и описание гор Тянь-Шаня и ряда других районов Центральной Азии, ранее недоступных для европейцев	<b>Пётр Петрович Семёнов-Тянь-Шанский</b> (1827-1914) - российский географ, ботаник, статистик, экономист, государственный и общественный деятель, один из руководителей создания фундаментального географо-статистического описания России.
73. Совершение рекордных беспосадочных авиационных перелетов	<b>Валерий Павлович Чкалов</b> (1904-1938) – советский летчик-испытатель; <b>Михаил Михайлович Громов</b> (1898 – 1985) – советский лётчик и военачальник, генерал-полковник авиации, профессор и др.

#### *Достижения в области гуманитарных наук*

74. Создание «Истории государства Российского» - исследования, в котором впервые была воссоздана целостная и подробная картина национальной истории России, оказавшая серьезное влияние на сознание современников и потомков	<b>Николай Михайлович Карамзин</b> (1766-1826) – историк, литератор, общественно-политический деятель.
75. Составление «Толкового словаря живого великорусского языка»	<b>Владимир Иванович Даль</b> (1801-1872) – писатель, этнограф и лексикограф, собиратель фольклора, военный врач
76. Выявление и исследование уникальных памятников древнеегипетской письменности	<b>Владимир Семенович Голенищев</b> (1856 – 1947) – русский ученый-египтолог, коллекционер; основатель русской египтологической школы, создатель кафедры египтологии Каирского университета

#### *Достижения в области развития общественной мысли*

77. Создание теории русского (общинного) социализма, оказавшей ключевое влияние на развитие революционного движения в России второй половины 19 века	<b>Александр Иванович Герцен</b> (1812 - 1870) – публицист, революционер, писатель, педагог, философ.
78. Разработка теории анархизма, идеи которой оказали значительное влияние на общественное движение в Европе, России и других странах	<b>Михаил Александрович Бакунин</b> (1814-1876) – русский мыслитель и революционер, один из теоретиков анархизма, народничества. <b>Петр Алексеевич Кропоткин</b> (1842-1921) – русский революционер-анархист, учёный географ, исследователь Сибири и Средней



	<b>Достижения, открытия, изобретения</b>	<b>Имена людей, являющихся создателями, авторами данного достижения</b>
		Азии, философ и публицист, создатель идеологии анархо-коммунизма.
79.	Разработка теории и практики построения социализма, практическое воплощение их в России в ходе революции 1917 года и создания первого в мире социалистического государства	<b>Владимир Ильич Ленин</b> (1870-1924) – российский революционер, крупнейший теоретик марксизма, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской социалистической революции 1917 года, создатель и глава первого в мировой истории социалистического государства.
80.	Создание художественных произведений, основанных на новаторском развитии традиций русского реализма и оказавших глубокое влияние на развитие мировой литературы и философии	<b>Федор Михайлович Достоевский</b> (1821 – 1888) – русский писатель, мыслитель и философ.
81.	Создание религиозно-этического учения, основанного на идеях всепрощения, непротивления злу насилием, любви к ближнему, нравственного самоусовершенствования, оказавшего влияние на современников в России и за ее пределами	<b>Лев Николаевич Толстой</b> (1828-1910) – один из наиболее известных в мире русских писателей и мыслителей, просветитель, публицист.
<i>Достижения в области развития театрального искусства и кинематографа</i>		
82.	Создание «системы Станиславского» – актерской системы и теории сценического искусства, приобретшей огромную популярность в России и в мире	<b>Константин Сергеевич Станиславский</b> (1863 – 1938) – русский театральный режиссер, актёр и педагог, теоретик, реформатор театра.
83.	Создание кукольной мультипликации	<b>Владислав Александрович Старевич</b> (1882 – 1965) – русский и французский кинорежиссёр, создатель первых в мире коммерческих мультфильмов, снятых в технике кукольной мультипликации, один из зачинателей русской мультипликации.
<i>Общественная деятельность в области благотворительности и меценатства</i>		
84.	Создание коллекции произведений русской живописи, представленной в Третьяковской галерее	<b>Павел Михайлович Третьяков</b> (1832-1898) – российский предприниматель, меценат, коллекционер произведений русского изобразительного искусства
85.	Создание уникальной коллекции произведений французской модернистской живописи	<b>Сергей Иванович Щукин</b> (1854-1936) – московский купец и благотворитель, коллекционер искусства

# ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС [SDO.CONCORD.EDUCATION](http://SDO.CONCORD.EDUCATION)



ВНЕДРЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

ВХОД

[ГЛАВНАЯ](#) | [СЕМИНАРЫ](#) | [КУРСЫ](#) | [КОНКУРС](#) | [НОВОСТИ](#) | [СОБЫТИЯ](#) | [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#) | [ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ](#)

## МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР В РЕЖИМЕ ЗУМ-КОНФЕРЕНЦИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ПЕДАГОГОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ:  
АНАЛИЗ, ОЦЕНКА, РЕКОМЕНДАЦИИ

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ

06.11.2020



## НОВОСТИ

ВСЕ НОВОСТИ



Правительство выделило 12 млрд рублей на создание новых мест в школах

19 Октябрь 2020



Сергей Кравцов: «Решение о формате обучения регионы принимают исходя из эпидемиологической ситуации»

16 Октябрь 2020



Вручены премии Правительства Российской Федерации 2020 года в области образования

15 Октябрь 2020



В Минпросвещения России обсудили ситуацию по выплатам классным руководителям и участникам программы «Земский учитель»

12 Октябрь 2020



На заседании Общественного совета в Минпросвещения России обсудили подготовку педагогов и повышение престижа профессии учителя

22 ОКТЯБРЬ 2020

На заседании Общественного совета в Минпросвещения России обсудили подготовку педагогов и повышение престижа профессии учителя. Подготовка педагогических кадров и повышение статуса профессии учителя...

## РАЗДЕЛ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

### Презентации

<http://sdo.concord.education/umkd/presentations>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



### ПРЕЗЕНТАЦИИ

Очистить фильтр

КАТЕГОРИИ / УЧЕНЫЕ

- Математика
- Естественные науки
- Медицина
- Инженерия
- Аэрокосмонавтика
- Ядерная энергетика
- География
- Гуманитарные науки
- Обществознание
- Театр и кино
- Меценатство
- Разное

Введите слово или фразу для поиска... Найти Отменить

<p><b>Ростислав Евгеньевич АЛЕКСЕЕВ</b> Советский спелеолог, конструктор</p> <p>1916-1998</p>	<p><b>Жорес Иванович АЛФЕРОВ</b> Советский и российский учёный-физик, политический деятель</p> <p>1920-2018</p>	<p><b>Михаил Александрович БАКУНИН</b> русский революционер и социалистический теоретик, идеолог и организатор</p> <p>1814-1876</p>
<b>Алексеев Ростислав Евгеньевич</b> Краткая биография неординарного кораблестроителя <a href="#">↓ Ростислав Алексеев</a>	<b>Алферов Жорес Иванович</b> Краткая биография легендарного физика-новатора <a href="#">↓ Алферов Жорес Иванович</a>	<b>Бакунин Михаил Александрович</b> Краткая биография русского анархиста и мыслителя <a href="#">↓ Михаил Бакунин</a>
<p><b>Владимир Павлович БАРМИН</b> советский учёный, конструктор ракетных и космических систем, инженер-конструктор и бизнес-стартап-менеджер</p> <p>1909-1993</p>	<p><b>Николай Геннадиевич БАСОВ</b> Российский физик, один из основоположников лазерной физики и лазерной техники</p> <p>1922-2003</p>	<p><b>ВЕЛИКАЯ СЕВЕРНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ</b></p> <p>1791-1795</p>
<b>Бармин Владимир Павлович</b> Краткие биографические факты учёного-конструктора	<b>Басов Николай Геннадиевич</b> Краткая биография выдающегося физика	<b>Без Автора</b> Краткая информация об открытиях полярников

ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

**Сергей Павлович КОРОЛЁВ**

конструктор ракетно-космических систем

1907-1966

ВИКТОРИНА

Часть I

ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

**Фаддей Фаддеевич БЕЛЛИНСГАУЗЕН**  
русский мореплаватель  
1778 - 1852

**Михаил Петрович ЛАЗАРЕВ**  
русский мореплаватель  
1788 - 1851

Николай Жуковский

Николай Жуковский

Видеоматериалы  
<http://sdo.concord.education/umkd/videos>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

Очистить фильтр

КАТЕГОРИИ / УЧЕНЫЕ

- Математика
- Естественные науки
- Медицина
- Инженерия
- Аэрокосмонавтика
- Ядерная энергетика
- География
- Гуманитарные науки
- Обществознание
- Театр и кино
- Меценатство
- Разное

Введите слово или фразу для поиска...

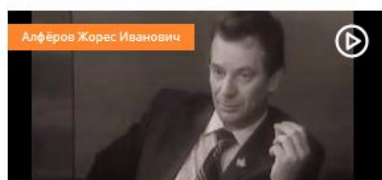
Найти

Отменить



Наши люди. Жорес Алфёров

25:24  
Любопытная информация о выдающемся физике



Физик. Жорес Алфёров

09:43  
Кратко об интересных событиях из жизни ученого



Дополнительные материалы  
<http://sdo.concord.education/umkd/documents>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Очистить фильтр

КАТЕГОРИИ / УЧЕНЫЕ

- Математика
- Естественные науки
- Медицина
- Инженерия
- Аэрокосмонавтика
- Ядерная энергетика
- География
- Гуманитарные науки
- Обществознание
- Театр и кино
- Меценатство

Найти
Отменить

<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>АЛЕКСЕЕВ</b> Ростислав Евгеньевич</p> </div> </div> <p>Советский кораблестроитель, создатель судов на подводных крыльях, экранопланов</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"><a href="#">↓ Алексеев Ростислав Евгеньевич</a></p>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>АЛФЁРОВ</b> Жорес Иванович</p> </div> </div> <p>Российский учёный-физик, политический деятель, лауреат Нобелевской премии по физике</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"><a href="#">↓ Алфёров Жорес Иванович</a></p>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>БАКУНИН</b> Михаил Александрович</p> </div> </div> <p>Русский мыслитель и революционер, один из теоретиков анархизма</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"><a href="#">↓ Бакунин Михаил Александрович</a></p>
<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>БАРМИН</b> Владимир Павлович</p> </div> </div> <p>Советский учёный, академик, конструктор реактивных пусковых установок</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"><a href="#">↓ Бармин Владимир Павлович</a></p>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>БАСОВ</b> Николай Геннадиевич</p> </div> </div> <p>Российский физик, один из изобретателей лазерных технологий</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"><a href="#">↓ Басов Николай Геннадиевич</a></p>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>БЕЛЛИНСГАУЗЕН</b> Фаддей Фаддеевич</p> </div> </div> <p>Российский мореплаватель, адмирал, один из первооткрывателей Антарктиды</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"><a href="#">↓ Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич</a></p>

**ДАЛЬ**  
**Владимир**  
**Иванович**

Ранние годы и образование

Даль Владимир Иванович родился 10 ноября в 1801 году и прожил интересную жизнь. Этот человек является составителем «Толкового словаря живого русского языка». Дала можно назвать писателем, этнографом, врачом и русским лексикографом. Он был мастером на все руки, ведь владел одинаково хорошо как правой, так и левой рукой.

Родился писатель в небольшом домике, где и провел все свое детство, а также обучение в начальной школе. Однако он всегда хотел учиться дальше и постигать все новые и новые знания.

Желание учиться было передано ему его родителями. К примеру, его мать владела пятью языками. Окончив морское кадетское училище, Даль В.И. служил мичманом, но позже был повышен в чине. В дальнейшем он поступает в университет на медицинской факультет и получает специальность хирурга-офтальмолога и становится известным врачом в Петербурге. В.И.Даль был связан узам брака дважды. Первый его брак, от которого у него родился сын и дочь, был с Юлией Андрее. От второго брака у Далья родилось три дочери.

Не многие знают о том, что знаток русского языка по своему происхождению датчанин и предки его были выходцами из Дании. Он всю жизнь придерживался религии своей семьи. Однако он всегда говорил о том, что на родине своих предков он чувствует себя чужим и считал своей родиной Россию.

Одним из первых слов, которое дало начало толковому словарю, было записано Дален в блокнот в 1819 году. И было это слово «замолаживает», которое ему сказала ямщик, когда доставлял молодого мичмана из Петербурга, где он окончил морской корпус и ехал на службу в Черноморский флот. Даль, услышав это слово, заинтересовался, что оно означает.

Ямщик ему пояснил, что слова «замолаживает» можно перевести как даскивает. Это слово было неизвестным и именно поэтому сразу записано в блокнот. После этого писать всегда носил с собой блокнот, куда записывает интересные слова, загадки, пословицы.

Деятельность

Даль был всегда очень любознательным человеком и у него отлично получались изделия из стекла, а также им во время польского восстания был изобретен понтонный мост, который был изготовлен из подручных средств и русские войска были спасены. Так при помощи своих инженерных навыков даль спас целый корпус, за что и был приставлен к награде царем Николаем I, а именно был награжден боевым Владимирским крестом, и получил выговор от военного руководства за неисполнение прямых обязанностей.

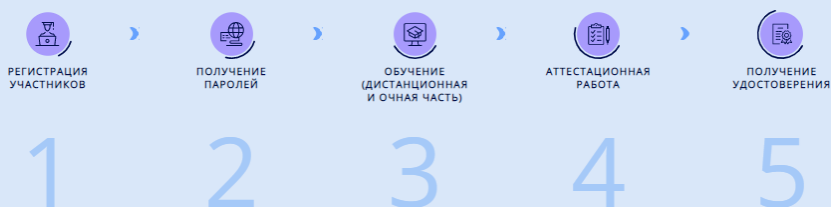
В 1832 году Даль под псевдонимом Казак Пуганский выпустил сборник сказок, который принес ему первую славу. Однако данный сборник в скором времени был изъят из продажи.

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА  
ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСОБЕННОСТЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И РУССКОЙ  
КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК РОДНОГО, НЕРОДНОГО,  
ИНОСТРАННОГО В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сроки проведения – 20.07 - 16.10.2020 года

Количество обученных – 582

**ЭТАПЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



**КОНКУРС ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
ОРИЕНТИРОВАННОГО НА КОМПЛЕКСНОЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ И ОСВОЕНИЕ  
ОСОБЕННОСТЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК РОДНОГО, НЕРОДНОГО, ИНОСТРАННОГО В УРОЧНОЙ  
И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РУССКОЕ НАСЛЕДИЕ В НАУКЕ, ТЕХНИКЕ И КУЛЬТУРЕ»**

Сроки проведения – 24.08 – 20.10.2020 года

Количество участников – 203

КОНКУРС «РУССКОЕ НАСЛЕДИЕ В НАУКЕ, ТЕХНИКЕ И КУЛЬТУРЕ»

КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ ОТБОРА ЛУЧШИХ ПРАКТИК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. СТАРТ КОНКУРСА 24 АВГУСТА 2020.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

2020 год  
24 августа -  
20 октября

Русское наследие

В науке, технике и культуре